



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Детский сад комбинированного вида №28»

346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5

т. 26-00-31

e-mail ms.mbdou28@mail.ru

План работы
по самообразованию
воспитателя
подготовительной к школе
группе № 3
«Правила дорожного
движения – основа
безопасности дошкольника»

Воспитатель: Феделеш Инна Борисовна

2020 - 2022 г.

Тема: «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»

Цель:

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно – транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Актуальность опыта:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения.

План по самообразованию на 2020-2021 уч. год

| Сроки реализации | Работа воспитателя | Работа с детьми | Работа с родителями |
|------------------|--|---|---|
| Сентябрь | <p>1.Подбор методической литературы необходимой для работы с детьми и родителями на тему : «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»</p> <p>2.Создание плана самообразования . Постановка целей и задач по данной теме.</p> | <p>1. Проведение мониторинга.</p> | <p>1.Индивидуальные беседы с родителями на тему : «Легко ли научить ребенка правильно себя вести на дороге?»</p> <p>2.Памятка для родителей «Дети и дорога»</p> |
| Октябрь | <p>Изучение методической литературы :</p> <p>1.Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД Т.И. Данилова.</p> <p>2. Дети и дорога: Методические рекомендации для воспитателей детского сада. Ч. 1.-М., 1994.</p> <p>3. Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. – М:, Лист, 1997.</p> <p>4. Добрушин А.Д. Учебное пособие по изучению основ Правил дорожного движения. – СПб., 1999.</p> <p>5. «Ребенок на улице» цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения Л.А. Вдовиченко.</p> | <p>1.Чтение художественной литературы.</p> | <p>1. Консультация .«Безопасность ваших детей на дорогах»</p> |
| Ноябрь | <p>1. Изучение темы : «Роль потешек в изучении правил дорожного движения»</p> | <p>1. Разучивание и проговаривание потешек.</p> | <p>1.Консультация «Родители – будьте осмотрительнее»</p> |
| Декабрь | <p>1.«Буратино учит правила дорожного движения»</p> | <p>Занятие по ПДД</p> | |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| Январь | 1.Изучение темы : «Поведение в общественном транспорте» | 1.Обсуждение и обыгрывание ситуаций по теме. Беседа с детьми | 1.Создание памятки «О правилах перевозки детей в автомобиле» |
| Февраль | 1. Изучение темы : «Роль сказки в воспитании детей» | 1. Учить детей обыгрывать знакомые игры | 1Консультация .«Воспитание послушания и ответственности через сказки» |
| Март | 1.Знакомство с часто встречающимися по месту жительства дорожных знаков, а также с другими знаками и указателями , необходимыми пешеходу. | 1. Показ дорожных знаков и беседы по ним. 2.Дидактические игры по теме. | 1. .Папка - передвижка .«Безопасность на дороге» |
| Апрель | 1.Изучение темы :«Влияние книг на соблюдение и знание правил дорожного движения» | 1.Чтение рассказов. 2.Просмотр презентаций и мультфильмов по ПДД | 1.Совместное пополнение с родителями атрибутов д/и; с-р/и. |
| Май | Отчет о проделанной работе | | Итоговый отчет |

План по самообразованию

на 2021-2022 уч. год

| Сроки реализации | Работа воспитателя | Работа с детьми | Работа с родителями |
|------------------|--|---|--|
| Сентябрь | 1.Изучение методической литературы :Н.В. Елжова ПДД в д/с (развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий, Ростов Н/Д,2013) | 1.Проведение мониторинга. | 1. Анкетирование родителей. 2.Памятка для родителей «Безопасность на дорогах » |
| Октябрь | 1.Изучение передового педагогического опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста в интернет ресурсах. | 1Отгадывание загадок по ПДД. 2.Чтение художественной литературы. | 1.Консультация : «Знает правила семья – значит знаю их и я» |
| Ноябрь | 1.Создание картотеки сюжетно – ролевых игр по ПДД. | 1.Играть в сюжетно – ролевые игры по ПДД в режимных моментах. | Памятка для родителей: 1.«Правила безопасного поведения в темное время суток». 2.«Световозвращатели берегут жизнь ребенка» |
| Декабрь | 1.Подбор дидактических игр на закрепление правил дорожного движения; изготовление знаков. 2. Подготовка и проведение развлечения для детей. | 1.Совместные дидактические игры по ПДД. 2.Квест – игра по ПДД, с использованием д/и. | 1. Демонстрация родителям видеоролика «Квест – игра по ПДД в нашей группе» через интернет ресурсы. |
| Январь | 1.Развивать в группе предметно-развивающую среду: оформить уголок «Безопасность и здоровье», изготовление макета «Наша улица и перекресток» | 1. Обыгрывание ситуаций на дороге. 2.Прослушивание аудиозаписей сказок. | 1.Папка-передвижка Правила дорожного движения». 2.Памятка для родителей «Осторожно – скользкая дорога» |
| Февраль | 1.Изучение методической литературы : Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора. Из опыта работы дошкольных учреждений. Дидактические игры, сценарии развлечений, литературный материал. – М.Просвещение.2008. | 1.Учить детей обыгрывать знакомые сюжетные игровые ситуации, используя атрибуты по ПДД (Сюжетно – ролевая игра «Путешествие Маши») | 1.Показ родителям видеоролика «Сюжетно – ролевая игра «Путешествие Маши» - дистанционно, используя интернет ресурсы. 2.Участие желающих в |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| | | 2.Рисование по желанию «ПДД на наших улицах» | творческих конкурсах и акциях по ПДД. |
| Март | 1.Изучение методической литературы : Т.А. Игорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 -8 лет.- М.: ТЦ Сфера.2013. | 1.Дидактические игры «Угадай знак», «Из какой сказки» и др. 2.Беседы и обсуждение ситуаций на дороге. | 1.Создание уголка с атрибутами для игр в группе по ПДД. |
| Апрель | 1.Подбор материала для итоговой презентации. 2.Изучение инновационной кейс - технологий в образовательной деятельности с детьми по ПДД. 3.Мастер – класс для воспитателей : «Использование кейс – технологий в ДОУ при обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» | 1.Настольно – печатные игры по ПДД(разрезные картинки, лото и др.) | 1.Совместное пополнение с родителями атрибутов д/и; с-р/и. 2.Дистанционная консультация «Фликеры детям купите – родители, пусть на дороге их видят водители!» |
| Май | 1.Самоанализ и подведение итогов работы по плану самообразования. 2.Создание презентации по итогам о проделанной работе. | | 1.Показ итоговой презентации родителям на родительском собрании. |