

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Шахты Ростовской области**

**«Детский сад комбинированного вида №28»**

346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5 т. (88636)26-00-31 e-mail dou28@shakht-edu.ru

 Конспект интегрированного занятия

 в подготовительной к школе группе

Тема : «Путешествие в будущее – в страну знаний»

 Автор составитель:

 Воспитатель Феделеш И.Б.

 2021 – 2022 учебный год

Тема: «Путешествие в будущее - в страну знаний»

**Цель:**  Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

**Программные задачи:**

1.    Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.

2.    Расширять словарный запас детей .

3.    Закреплять знания о героях сказок; продолжать развивать речь и фонематический слух при помощи д/и «Подбери рифму».

4.    Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание.

5.    Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

6.    Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

7.   Формировать навык составления сложных слов путем слияния двух основ; упражнять в самостоятельном образовании сложных слов с помощью опорных слов;

8.    Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

9.    Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей.

10.  Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности .

11.  Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

Оборудование: ноутбук с видеописьмом; коробок с сюрпризом; колокольчик, пазлы «Школа» и «Школьные принадлежности», медали будущим первоклассникам; д/и « Волшебный мешочек»

**Материал раздаточный:**наборы с цифрами, тетрадные листы бумаги и простые карандаши, счетные палочки на каждого ребенка;

Словарная работа: слова на тему «Школа» и «Школьные принадлежности»; длинношеий, длиннохвостый, длинноногий и т. д.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Ход занятия:

1.Вводная часть.

 Воспитатель и дети:

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!» ( обращаются к гостям)

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: А теперь повернитесь к экрану. К нам в детский сад пришло видео письмо от вашего будущего учителя Коваленко Светланы Александровны. Давайте его посмотрим.

На экране появляется учитель первого класса и обращается к детям: Добрый день мои будущие первоклассники. Уже скоро наступит ваш первый выпускной в детском саду, а затем вы отправитесь в увлекательный мир знаний. Там вы встретите много новых друзей, которые помогут вам справляться со всеми трудностями. Я предлагаю вам перенестись в будущее. А поможет вам мой сюрприз. Желаю вам удачи.

( Учитель показывает таинственную коробку)

Эта же коробка стоит на маленьком столике в зале перед детьми. В коробке лежит колокольчик , пазлы в почтовых конвертах ( картинка «Школа», «Школьные принадлежности») и медали первоклассников.

Воспитатель: Ребята, давайте откроем посылку Светланы Александровны. Что здесь?

Ответы детей.

Воспитатель: Возьмите письмо для девочек и письмо для мальчиков. Что в ваших письмах ?( ответы детей) Соберите пазлы. Что получилось у девочек?

Дети: Школа.

Воспитатель: Что получилось у мальчиков?

Дети: Школьные принадлежности.

Воспитатель: А вы знаете, что такое школа?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас вы  это докажите. Давайте поиграем в **игру «Догадайся и ответь».**

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? *(учитель)*

2. Как в школе называют детей? *(ученики)*

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться? *(класс)* .

4. Стол, за которым пишут ученики – это*…(парта)*

5. Как называется книга, по которой учатся ученики? *(учебник)*

6. Перерыв между уроками называется? *(перемена)*

7. Прозвенел звонок, начинается*…(урок)* .

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а какие правила поведения в школе вы знаете?

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы, вы много знаете о школе.

*Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а для чего С. А. приготовила нам такой подарок?*

*Ответы детей.*

Воспитатель: Раз вы готовы, отправляемся в будущее.

Сейчас зазвенит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а я в учителя. Ну что, готовы?

Дети отвечают.

 *(звенит колокольчик).*

2. Основная часть.

 Воспитатель: Проходите в класс. Занимайте места за партами. Первый урок – ЧТЕНИЕ.

Воспитатель: Ребята, на занятиях мы с вами знакомились с разными произведениями  и сказками. Сейчас я вам загадаю загадки. Вы должны отгадать героя и название произведения или сказки:

 1. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.

2. ***«До свиданья!»***, молвив маме,
В путь пустилась с пирожками,
Знать не зная, что волчище
В это время в чаще рыщет,

Скалит острые клыки.
Вот такие пирожки…

3. Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.

4. Это всем вокруг известно
Я – мальчишка деревянный,
Я у папы Карло рос,
И туда, где интересно,

Непременно, постоянно
Я сую свой длинный нос!

5. Есть один такой цветок,
Не вплетёшь его в венок.
Семь волшебных лепестков
Принесли семь разных слов.

Следующее задание очень веселое и интересное: необходимо подобрать рифму ***Игра « Добрый слон»***:

Жил на свете добрый слон,

Сочинял рассказы он.

Книжки добрые писал,

И друзьям их раздавал.

В рифмы он любил играть,

Чтоб с друзьями не скучать.

 Чтоб и нам не скучать,

Будем рифмы подбирать.

 В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала -…(**шишка).**

Живёт в нашем доме Гарик,

У него есть синий…(**шарик)**.

Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке **…(каша).**

Стоит в деревне старый дом,

В сети к нам попался **-…(сом).**

В библиотеке взяли том,

Зимой ребята лепят **-…(ком).**

Очень любят мыши сыр,

В хорошем сыре много **-…(дыр).**

*Воспитатель: Молодцы ребята, справились.*

(звенит звонок)

 Воспитатель: Звенит звонок и приглашает нас на перемену отдохнуть. Я предлагаю вам поиграть глазами.

**Гимнастика для глаз:**
Поведи глазами влево незаметно, невзначай.
Кто с тобою рядом, слева? Громко, быстро отвечай.
А теперь глазами вправо ты внимательно смотри.
Кто с тобою рядом, слева? Тихо – тихо говори.
А теперь посмотрим вверх – там высокий потолок.
А сейчас прикроем веки и посмотрим на носок.

Воспитатель: Вот опять звенит звонок и зовет нас на урок - РУССКОГО ЯЗЫКА.

 Воспитатель: Для начала давайте сделаем разминку для язычка и проговорим чисто говорки :

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу

КИ – КИ – КИ - мы ученики

ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок

АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать

ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу

 Воспитатель: А теперь давайте вспомним, что такое звук?

*Дети: Звук слышим, произносим.*

*Воспитатель: Что такое буква?*

*Дети: Букву видим, пишем*.

Воспитатель: Какие бывают звуки?

*Дети: Гласные, согласные*.

Воспитатель: Какие звуки называются гласными?

*Дети: Звуки, которые тянуться, поются, не имеют преград при произношении*.

Воспитатель: Какие звуки называются согласными?

Дети: Звуки, *которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык*.

Воспитатель: Ребята, а что такое слово?

Дети отвечают.

Воспитатель: Можно сказать, что слово – это домик для звуков и в них может жить мало звуков, а может и много звуков. Посмотрите на доску.

  **Игра «Части слова».**На доске лист с изображением самолета, самоката и самовара.

-Что нарисовано на картинке? Что такое самолёт? Слово самолёт состоит из двух частей (слов):сам летает. Аналогично разбираются слова самокат и самовар. Это сложные слова, которые состоят из двух частей. Мы с вами уже знакомы с сложными словами.

-А какие сложные слова еще вы знаете? (ответы детей)

-Давайте продолжим их составлять и поиграем в игру «Волшебный мешочек».

**Игра «Зоопарк».**

Дети достают из мешочка животных и образуют сложные прилагательные.

У жирафа длинная шея (какой жираф?) длинношеий жираф; у тигра длинный хвост – длиннохвостый тигр; у зебры быстрые ноги - быстроногая зебра и т.д.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились.

 *(звенит звонок)*

 Воспитатель: Урок закончен*. У нас следующая перемена.*

*Предлагаю вам весело провести время.*

*Физкультминутка:*

Раз, два, три, обернись, на зарядку становись!

(Дети выполняют движения за педагогом.)

*Физкультминутка* : **«СКОРО В ШКОЛУ»**
Ты давай-ка, не ленись!
Руки вверх и руки вниз.
Взмахи делай чётче, резче,
Тренируй получше плечи. (Обе прямые руки поднимают вверх, рывком опускают руки и заводят за спину, потом рывком поднимают — вверх- назад)
Корпус вправо, корпус влево —
Надо спинку нам размять.
Повороты будем делать
И руками помогать. (Выполняют повороты корпуса в стороны)
На одной ноге стою,
А другую подогну.
И теперь попеременно
Буду поднимать колени. (По очереди поднимают согнутые в коленях ноги как можно выше)
Отдохнули, посвежели
И на место снова сели. (Садятся)

Воспитатель: И опять звенит звонок и зовет нас на урок!

-Третий урок - МАТЕМАТИКА.

 Воспитатель: Начнем урок с математической разминки.

 Я предлагаю вам решить веселые задачи *(дети отвечают, поднимая карточку с цифрой).*

1.Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

2.Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

3.Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

4.У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

5.Мышки в норке не шумели.
В лапки к кошке не хотели.
Три тихонько грызли корку,
Шесть затеяли уборку.

Сколько мышек? Сосчитай!
И ответ скорее дай!

Воспитатель: Молодцы ребята, с разминкой вы справились хорошо.

У вас на столе лежат счетные палочки , при помощи этих палочек я предлагаю вам отгадать задачу – головоломку:

 Мы 6 палочек возьмем

 И построим новый дом! ( посмотрите на доску и проверьте себя по изображению; проверьте друг друга)

Если 2 переложить,

 В доме том не смогут жить,

Он уже не дом, а флаг.

 Кто сумеет сделать так?(проверка)

 Захотелось покопать

Надо палочку убрать

 И переложить другую.

Так лопатку получу я!

 А у вас она готова?(проверка)

 Передвинем палку снова

А внизу одну возьмем

 И в коробку уберем.

 Вышел стульчик! Отдыхайте! (проверка)

Сколько палочек? Считайте.

 Сосчитали? Их четыре!

 Ножки вы раздвиньте шире,

Спинку надо положить –

 Будет стул столом служить! (проверка)

Если вам не надоело,

Продолжаем наше дело: 

 Сделаем дорожный знак

Или треугольный флаг.

 Снова 2 переложили

 И стрелу мы получили!

 Только вот стрела сломалась

Палочка одна осталась.

 Мы ее на стол положим –

 Треугольник сделать сможем!

Воспитатель: Молодцы. Соберите счетные палочки .

 *Давайте поиграем с волшебными мячиками Су – Джок.*

**Пальчиковая игра «Медведи». (с шариком)**

***Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем***

***на левой.***

Шла медведица спросонок, *(шагать шариком по руке, надавливая)*

А за нею – медвежонок. *(шагать тихо шариком по руке)*

А потом пришли детишки, *(шагать шариком по руке в быстром темпе)*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать, *(нажимать шариком на каждый палец)*

И в тетрадочках писать.

Воспитатель: Возьмите карандаш, листочек в клетку и выполним еще одно задание – графический диктант. Посмотрим, какую оценку вы сегодня получили на занятии.

Слушаем меня очень внимательно, не перебивая, если кто сбился, молча кладёт карандаш, и ждёт остальных ребят. Начинаем задание от точки на вашем листе.

1 вверх 1 вниз

4 влево 4 вправо

3 вниз 6 вверх

3 вправо 3 влево

4 вниз 1 вверх

3 влево 3 вправо

Хорошо! Все справились, что у вас получилось?

Дети: Пять.

Воспитатель:

 Пусть в дневник летят пятёрки

И немножечко четвёрки.

С ними надо вам дружить

И старательными быть.

Тройки, двойки – не друзья,

Их в дневник пускать нельзя.

Ну, а будете лениться,

Ждёт вас встреча с единицей.

Единица или кол,

Встреча с ней – большой позор!

*(звенит звонок)*

*Воспитатель: Ребята, наш урок окончен.* Спасибо всем за работу!

Воспитатель: Наше путешествие в будущее завершилось. Я рада, что мы с вами справились со всеми заданиями.

 А какое задание было самым легким для вас? (ответы детей)

 А какое задание вызвало у вас трудности? (ответы детей)

Воспитатель : Вы всем показали, что готовы к школе. Поэтому Светлана Александровна передает вам подарки – медаль будущего первоклассника.