**Тема: Осенний урожай в фруктовом саду. Знакомство с яблоком и грушей**

**Цель:** Сформировать у детей представление о свойствах яблока и груши : их форме , вкусе и запахе.

Задачи:

-Учить детей узнавать, различать и называть фрукты, описывать их вид, цвет, вкус и запах.

 -Развивать сенсорные ощущения ребят, радость от восприятия красивых плодов, их запаха и вкуса.

 -Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, речь детей, умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов.

-Воспитывать отзывчивость и доброжелательность; умение слушать взрослого и отвечать на вопросы, работать сообща.

**Материал и оборудование**: игрушка - Кролик, корзина , картинки с изображением деревьев осенью: яблоня и груша, картина с изображением фруктового сада, корзина с яблоками, корзина с грушами, блюдо с нарезанными яблоками, блюдо с нарезанными грушами,МП-3 колонка и флэшка с муз. произведениями.

Словарная работа : урожай, фрукты : яблоко, груша.

Новый материал: запах яблока, запах груши, фруктовый сад.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: Ребята , ой , а что это стоит у нас на ковре ? ( На ковре стоит корзина с яблоком и грушей )** Дети: Это корзина.

Воспитатель: Кто - то потерял ее, а что в ней лежит? Дети: Да , в корзинке лежит яблоко и груша.

Воспитатель: Действительно – яблоко и груша, кто же нам ее принес ? Как вы думаете для чего?

В это время воспитатель обращает внимание детей на картинку с фруктовым садом осенью.

Дети: Мы их будем кушать или собирать. **( Воспитатель подводит детей к картинке фруктового сада , около которой сидит кролик с перебинтованной лапкой , в это время звучит жалобный плач .)**

**Воспитатель: Кто же это плачет - дети? Что с ним произошло?**

**Дети: Это кролик и у него болит лапка.**

**Воспитатель: Правильно, ребята . Так это он потерял корзинку и плачет. Посмотрите за окошко , что произошло с деревьями ? Какое это время года?**

**Дети: Листики пожелтели и падают. Это осень. Воспитатель: Совершенно верно – это осень и в фруктовых садах созрел богатый урожай фруктов и ягод. Вот и наш гость хотел помочь собрать урожай на зиму , но повредил лапку и теперь зимой ему будет холодно и голодно. Что же будем делать ребята? Как помочь кролику? Дети: Надо собрать урожай. Воспитатель: Хорошо, давайте поможем Кролику собрать урожай фруктов. Возьмем его корзинку и отправимся в фруктовый сад. ( Воспитатель показывает на картинку фруктового сада.)** Воспитатель: Это фруктовый сад. Здесь растут фруктовые деревья. А какие деревья, мы с вами сейчас узнаем.

**Воспитатель (** снимает картинку яблока с одного из деревьев ): Вот и первый житель нашего фруктового сада, послушайте о нем загадку. Воспитатель зачитывает загадку и показывает картинку: У малютки колобка Ярко – красные бока. Колобок растет на ветке, Что это скажите детки? Дети: Яблоко. Воспитатель: Посмотрите, сколько много яблок поспело в саду. Возьмите все себе по яблоку, подержите его в ручках. Погладьте его ладошкой, какое оно, какой формы? Дети: Гладкое и круглое. Воспитатель: Сожмите яблоко в ручке, какое оно ? Дети: Твердое. Воспитатель: А какого оно цвета? Дети: Красное. Воспитатель: Давайте соберем урожай яблок в корзинку. Молодцы ребята, весь урожай собрали, а теперь пройдите к стульчикам и присядьте на них пожалуйста. Воспитатель ( показывает детям блюдо с разрезанным яблоком ): Посмотрите на яблоко в разрезе: у него есть семечки в середине и сочная , вкусная мякоть вокруг. ( Предлагает взять по кусочку яблока ) Понюхайте его – вот какое оно ароматное и душистое. Так пахнет яблоко. Воспитатель: Закройте глаза, попробуйте яблоко и прислушайтесь , как оно хрустит на зубах, когда вы его жуете . Слышите – хрустит? Потому что твердое. Скажите, какое яблоко на вкус? Дети: Сладкое и сочное. Воспитатель: Ребята вам понравилось яблоко? Дети: Да, яблоко вкусное. Воспитатель: Я предлагаю вам опять закрыть глазки и протянуть ко мне ладошки. ( Воспитатель раздает детям в ручки по мячику Су-Джок ) Погладьте, покатайте, пощупайте то , что я вам дала. Оно круглой формы? (Да) Оно гладкое? (Нет) Понюхайте его, это яблоко? Дети: Нет. Воспитатель: Откройте глаза, что я вам раздала? Дети: Мячики. Воспитатель: На кого похожи эти мячики? Дети: На Ёжика. Воспитатель: Давайте поиграем с этими мячиками в игру « Ёжик». Воспитатель включает на МП-3 колонке *«Песня яблока» сл. М. Познанской, муз. А. Рябчука и под музыку проводит пальчиковую игру с элементами Су-Джок. Гладь мои ладошки, ёж!*

*Ты колючий, ну и что ж!*

*Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:*

*Я хочу тебя погладить,*

*Я хочу с тобой поладить.*

**Воспитатель**: Вот какие вы молодцы . А вот и еще один житель фруктового сада. ( Воспитатель снимает картинку груши с другого дерева , показывает ее детям и зачитывает загадку.) Послушайте ребята, кто же это? На ветке лампочка зажглась И сладким соком налилась. Срывай её и кушай, Ведь эта лампа - … Дети: Груша.

**Воспитатель:** Возьмите каждый по груше. Что ты взял? А ты? Подержите грушу в ручках, посмотрите на нее. Потрогайте и погладьте грушу. Груша по форме похожа на яблоко? Дети: Груша круглая и немного вытянутая. Воспитатель: На что больше похожа груша? (Воспитатель показывает лампочку.) Какого цвета груша? Дети: Груша желтая, она похожа на лампочку. Воспитатель: Надавите на грушу. Какая груша - твердая она или мягкая? Дети: Мягкая. Воспитатель: Гладкая или шершавая? Дети: Гладкая . .Воспитатель: Вот умницы, соберем урожай груш в корзинку. А теперь давайте пройдем на стульчики. Воспитатель показывает детям блюдо с разрезанными грушами: Посмотрите на грушу в разрезе: у нее тоже есть семечки в середине и сочная , вкусная мякоть вокруг. ( Предлагает взять по кусочку груши. ) Понюхайте грушу, у нее свой душистый и ароматный запах. Так пахнет груша. Воспитатель: Попробуйте грушу, какая она на вкус? Дети: Сладкая и сочная. Воспитатель: Закройте глаза и послушайте , хрустит груша когда вы ее кушаете? Дети: Нет – она не хрустит, потому что мягкая. **Воспитатель: Вот какие мы молодцы. Какой богатый урожай собрали вкусных и сочных яблок и груш. Давайте покажем наш урожай Ёжику.** **Воспитатель с детьми приносит корзину с яблоками и грушами Ёжику.** **Воспитатель:**  Вот Кролик , мы с ребятами собрали для тебя урожай. Ребята, что мы собрали для Кролика? Дети: Яблоки и груши. Воспитатель: Расскажите Кролику , какие они- груши и яблоки? Дети: Гладкие, вкусные, ароматные, сладкие и т.д. Воспитатель: Груши и яблоки очень полезные, в них много разных витаминов. Они полезны и детям, и взрослым, и даже животным. Их нужно всем кушать, чтобы не болеть. Ребята, будем зимой кушать яблоки и груши? Дети: Да. Воспитатель: Ребята, если вам понравилось помогать Кролику – давайте хлопнем в ладоши. А если вам не понравилось – то топните ножками.